

国内信用管理专业教育现状及问题研究

曾君,姚丹,余丽霞

() ;
()

摘要: 随着社会信用体系的建设、信用交易的发展,信用管理人才的培养成为迫切任务。选取具有代表性开办信用管理专业的五所院校,从人才培养模式构成要素视角出发,在分析我国信用管理教育现状的基础上,发现我国信用管理教育虽形成专科、本科、硕士、博士多层次的培养形式,但存在专业建设缓慢、缺乏核心竞争力、教学资源不足等问题。基于此,提出整合社会资源、完善课程设置、细化研究方向、构建双向教学专业网、立足地方办学特色、重视国际化教育进程等建议,以期提升我国信用管理人才培养的质量。

关键词: 信用管理;高等教育;人才培养模式

doi . j.issn. . . .

中图分类号: 文献标志码: 文章编号: ()

一、信用管理人才培养现状

表 开设信用管理专业的院校

院校名称	开设时间	培养层次	备注

收稿日期

基金项目:四川省哲学社会科学一般项目“四川省社会科学信用体系建设的路径探索与对策研究”()

作者简介:曾君(—),女,四川绵竹人,硕士研究生,研究方向:教育经济与管理;

姚丹(—),女,四川南充人,硕学研究生,研究方向:行政管理;

余丽霞(—),女,山西晋城人,教授,博士,研究方向:产业经济学。

(续表)

数据来源:教育部官方网站、各学校官方网站、招生就业网整理

说明: 为独立学院;专业代码加有“ ”为目录外专业

表 信用管理人才培养模式目的要素

数据来源：各院校官方网站、招生网、教务处、研究生办公室整理得出；

表 信用管理人才培养模式内容要素

表 信用管理人才培养模式方法要素

(续表)

二、信用管理人才培养模式存在的问题

三、信用管理人才培养建议

注释:

() 、 ()、 、 ()、
 、 、 、 、 ()、
 。
 () 《 》。
 () : // / - - - 。

参考文献:

[] () [] : , :
 [] [] , ():
 [] [] , ():
 [] [] , ():
 [] , [] :
 [] , [] , ():
 [] [] :
 [] , :
 [] [] , ():
 [] , , [] , ():
 [] , [] , ():

**Research on the Current Situation and Problems of Credit Management in China
 Based on the Perspective of Constitutive Elements of Talent Training Mode**
 ZENG Jun YAO Dan YU Li xia

Abstract

Key words

(实习编辑:王崛兴 责任校对:金玉)